

VERSLAG VERGADERING GMR - CvB

Datum tijd:	4 december 2023 17.30 – 19.30 uur
Locatie:	Bestuurs- en Servicebureau Dunamare, Diakenhuisweg 5, Haarlem
Aanwezig:	GMR, H. Post (voorzitter/lid CvB), A. van Loenen (lid CvB), S. Bobbert-Versluijs (bestuurssecretaris), S. van Dalen (programmamanager Opleidingschool H ₂ O), T. Geldhof (hoofd Onderwijs & Kwaliteit) en J. Groenheide (notulist)
Afwezig m.b.:	Dania Fares en Michelle Mutschelknauss (GMR)

1. Opening

1.a. Welkom en vaststellen agenda

Fred Oudemast, voorzitter, opent de vergadering en heet iedereen welkom. Dania Fares en Michelle Mutschelknauss zijn met bericht afwezig. Er volgt een korte voorstelronde. De PGMR heeft een aantal vragen gesteld over het Strategisch Personeelsbeleid. Het CvB stelt voor om in januari een extra overlegvergadering te beleggen, waarin zij door middel van een presentatie het SPB toelicht en ook de vragen van de PGMR beantwoordt. De GMR gaat hiermee akkoord maar meldt dat zij nog een aantal andere vragen heeft vanuit andere vergaderingen. Er wordt afgesproken dat de GMR deze vragen bundelt en deelt met het CvB. **Actie: GMR** Het CvB stemt met het DB van de GMR af wanneer deze overlegvergadering wordt gepland. **Actie: CvB/GMR**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

1.b. Mededelingen vanuit de GMR en PGMR

- **De PGMR stemt in** met de leidraad aanbesteding arbodienst.
- Het CvB vraagt hoe het event GMR-MRen op 1 november jl. is verlopen? De GMR meldt dat het event goed is bezocht met een mooie spreiding van deelnemers vanuit alle scholen. Het doel om in contact te komen met de MRen is geslaagd. Uit de reacties bleek dat de MRen behoefte hebben aan meer afstemming en communicatie. De GMR is voornemens om een communicatieplan op te stellen en krijgt daarbij ondersteuning vanuit het bestuursbureau. Op 27 mei a.s. vindt het volgende event plaats.
- Het CvB meldt dat op 18 december a.s. van 14.00-17.00 uur de Generatielezing wordt gehouden. Deze lezing staat voor iedereen open.

2. Verslag GMR-CVB vergadering d.d. 3 april 2023

2.a. Verslag ter vaststelling

Tekstueel en naar aanleiding van:

- Pag. 5, punt 7, 1^e bullit: Haarlem College moet zijn het Schoter.
- Pag. 5, punt 7, 2^e bullit: het CvB meldt dat het strategisch HR-beleid besproken wordt in de extra bijeenkomst in januari. 'Actie: secretaris GMR' wijzigen in 'Actie: CvB'.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt met inachtneming van de aanpassingen **vastgesteld**.

2.b. Terugg koppeling actiepunten:

- Vraag aan contactpersonen MR of er een mailadres moet komen met MR@ (naam school).nl om vanuit GMR te communiceren met de scholen: neemt de GMR mee in het communicatieplan.
- Nakijken/navragen of percentage onbevoegden/scheefbevoegden juist is: wordt meegenomen in de beantwoording van de vragen SPB.

- De bespreking strategisch HR-beleid opnemen in jaarplanning: agenderen voor het overlegvergadering van 25 maart a.s.

De overige actiepunten zijn of afgehandeld of lopen nog.

3. Dunamare doet meer

Het CvB licht door middel van een PowerPointpresentatie de nieuwe strategische koers van Dunamare. Vragen/opmerkingen vanuit de GMR:

- Waarom vallen Nederlands en Wiskunde onder de basisvaardigheden? CvB: Nederlands en Wiskunde zijn, naast rekenen, taal, Burgerschap en digitale geletterdheid, kernvakken. Aan deze vakken worden nu hogere eisen gesteld dan wij voorheen gewend waren.
- De inspectie heeft een bezoek gebracht aan het Vellesan. Tijdens dit gesprek bleek dat de inspectie moeite had met het meetbaar maken van Burgerschap als basisvaardigheid. CvB: het resultaat van de cito VAS toetsen meetbaar maken bij burgerschap is niet eenvouding.
- Kennis is makkelijk te meten, maar attitudevorming niet. Hoe kun je dat meten en welke vragen worden gesteld om dat te kunnen meten? Het CvB geeft aan dat zij geen inzicht heeft in de vragen die in het onderzoek aan de leerlingen worden gesteld. Het CvB bespreekt dit punt met de inspectie en probeert de vragen te achterhalen. Een lid van de GMR meldt dat zij inzicht heeft gehad in een dergelijke vragenlijst en komt hier bij het CvB op terug. **Actie: NW**
- Wat wordt onder kansongelijkheid verstaan? CvB: van kansongelijkheid is sprake als leerlingen door hun achtergrond niet dezelfde resultaten kunnen behalen in het onderwijs. Waar het bij kansengelijkheid ook om gaat, is de differentiatie in de klas/van leerlingen.
- De inspectie is een nieuwe richting ingeslagen en houdt scherper toezicht en vraagt om meer rekenschap van de scholen. Dit is eigenlijk toch wel zorgelijk. De GMR is benieuwd welke richting dit opgaat. Het CvB geeft aan dat deze nieuwe manier van denken ook voor hen een zoektocht is. Het CvB wil juist meer ruimte aan de scholen en aan de docenten geven om deze doelen te bepalen, maar Dunamare moet daarnaast nu ook meer rekenschap afleggen aan de inspectie. In het gesprek met de inspectie wordt besproken dat Dunamare de scholen ruimte wil blijven geven om doelen zelf te bepalen, aangezien je zonder doelen niet kan evalueren of je succesvol bent geweest. Daarnaast wordt besproken dat aan de doelen, die de inspectie heeft gesteld, zich ook nadelen bevinden. De GMR vraagt om ook de impact voor de leerlingen met de inspectie te bespreken. Het CvB neemt deze opmerking mee.

Er zijn verder geen vragen. Er wordt afgesproken om het onderwerp 'Dunamare doet meer' jaarlijks terug te laten komen in deze vergadering. **Actie: CvB**

4. Update kwaliteitsbeleid

Tamara Geldhof, hoofd Onderwijs & Kwaliteit, licht door middel van een PowerPointpresentatie het nieuwe kwaliteitsbeleid, dat in november is vastgesteld, toe. In dit nieuwe kwaliteitsbeleid is de kwaliteitscultuur centraal gesteld. Het overzicht met de leidende principes kwaliteitscultuur binnen Dunamare, de zes pijlers, wordt tijdens de vergadering met de GMR gedeeld.

Vragen/opmerkingen vanuit de GMR:

- Is het de bedoeling dat alle scholen op een soort leidraad komen? TG: het zou mooi zijn als een school op de lessen die bij de school, lessen of groep passen, terugkomt.
- Een wisseling van schoolleiding kan tot een nieuw schoolconcept leiden. TG: dat is mogelijk, maar in dit nieuwe schoolconcept moeten de lessen altijd bij de leerling populatie passen. Dat is de voorwaarde waaraan voldaan moet worden.
- Er was nog een zevende pijler. Wat stond in die zevende pijler benoemd? TG: in het hbo is een aantal zaken anders georganiseerd. De zevende pijler was niet op VO van toepassing. Om die reden zijn twee pijlers samengevoegd.
- Het is mogelijk dat de waan van de dag de overhand krijgt in een school en die weer ten koste gaat van de kwaliteit. Hoe waarborg je de huidige situatie en blijf je oog houden voor de kwaliteit? TG: er is een visie kwaliteitsbeleid vastgesteld. Deze visie is uitgewerkt in een jaarplan en deze is weer vertaald in de school. Daarnaast dient de schoolleiding het kwaliteitsbeleid in vaste sessies cyclisch

terug laten komen en op gezette tijden gesprekken daarover te voeren. Op die manier houd je elkaar scherp.

- Aan de ene kant wordt aan de scholen veel ruimte geboden, maar je zou het ook kunnen omkeren door tegen de scholen te zeggen: dit is onze overtuiging. TG: Dunamare staat voor de zes pijlers en heeft daarin een bewuste keuze gemaakt. Door aan dit grote doel gewicht te geven, wil Dunamare juist aansluiten bij de doelen van de school.
- Het schoolplan is in februari gereed. Waar kan men dit document dan terugvinden? TG: dit beleidsdocument wordt in de Teams-omgeving geplaatst en daarnaast kan men dit document bij de schoolleiding opvragen.

Er zijn verder geen vragen. De PowerPointpresentatie wordt met de GMR gedeeld en wordt op de website gepubliceerd. **Actie: CVB**

5. Het 4JOB (jaarlijks onderzoek besturen) en de bestuurlijke visitatie

Tamara Geldhof licht door middel van een PowerPointpresentatie het 4JOB en de bestuurlijke visitatie toe. Het 4JOB wordt door de inspectie uitgevoerd en de bestuurlijke visitatie voert Dunamare zelf uit. Naar verwachting vindt het 4JOB in het najaar 2024 plaats. Ter voorbereiding start Dunamare dit jaar met een bestuurlijke visitatie. In de overlegvergadering CvB-GMR van 22 januari a.s. wordt de bestuurscan besproken. In het volgende schooljaar wordt het eindgesprek en de rapportage van het 4JOB met de GMR besproken. Daarvoor wordt eventueel een extra bijeenkomst gepland.

Vragen/opmerkingen vanuit de GMR:

- Hoort de interne audit ook bij de bestuurlijke visitatie? TG: de interne audit hoort bij de kwaliteitscyclus. Daarin wordt gesproken over onder andere: Waar staan je en welke kant wil je op?
- Hoeveel tijd krijgt een bestuur om aan de herstelopdracht te voldoen? TG: dat verschilt, maar meestal een jaar.

Er zijn verder geen vragen.

6. Presentatie Onderwijsregio

Sandra van Dalen, programmamanager Opleidingsschool H₂O, licht door middel van een PowerPoint presentatie toe op welke manier het regionale personeelstekort in regio wordt aangepakt. De regio's Zuid-Kennemerland en Groot Amsterdam hebben besloten om daarin de samenwerking te zoeken en deze wordt vormgegeven in een nieuwe onderwijsregio, die per 1 januari 2024 start. In de stuurgroep van deze nieuwe onderwijsregio is Dunamare ook vertegenwoordigd. De governance structuur moet nog wel worden opgericht.

Vragen/opmerkingen vanuit de GMR:

- De HvA en de VU werken ook samen met andere partners. SvD: opleidingsscholen hebben een regionale positie en werken daarnaast ook nog samen met andere regio's. De HvA werkt met 21 partners samen.
- Welke rol speelt het PO hierin? SvD: het PO heeft in deze regio geen aanvraag gedaan voor de onderwijsregio. Een mogelijk toekomstige samenwerking met het PO wordt nader onderzocht.
- Vanuit het ministerie is gevraagd om een verbinding tussen PO en VO te maken. SvD: voor de aanpak van het personeelstekort ligt de samenwerking VO-HvA meer voor de hand.
- Op welke manier leert men regionaal van elkaar? SvD: iedere maand worden algemene deelsessies georganiseerd en daarnaast vindt men elkaar op thema's. Alles is erop gericht om met en van elkaar te leren.
- Waarom worden de InHolland en de AHK niet genoemd als opleidingsschool? SvD: InHolland heeft alleen een Pabo. De ALO en AHK zijn wel binnen de onderwijsregio vertegenwoordigd als opleidingsschool, maar de belangrijkste partners zijn toch de HvA en de VU.
- Wat is inductie? SvD: Het geven van een goede begeleiding van startende leraren om hen te behouden voor het leraarsberoep. Scholen zijn verplicht om nieuwe collega's in de eerste drie jaar op de school te begeleiden.
- De programmamanager meldt dat zij op zoek zijn naar mensen vanuit de beroepsgroep of ouders die zitting willen nemen in klankbordgroep en vraagt wie van de GMR zich voor deze klankbordgroep

beschikbaar stelt. Tijdsinvestering: 1 à 2 bijeenkomsten in dit schooljaar. De GMR stelt voor om ook leerlingen bij deze klankbordgroep te betrekken en adviseert om expliciet bovenbouw leerlingen, die potentie hebben als docent, uit te nodigen om hen te interesseren voor een carrière in het onderwijs. De programmamanager antwoordt dat leerlingen ook van harte welkom zijn om deel te nemen en neemt dit advies mee. Het CvB benadrukt het belang van de vertegenwoordiging van mensen vanuit de organisatie in deze klankbordgroep, aangezien mensen van buitenaf andere belangen behartigen. Vanuit de GMR melden zich Noor Waardijk en Midas Koops aan voor de klankbordgroep. De GMR vraagt aan de programmamanager of zij een flyer met informatie over de klankbordgroep kan ontvangen, zodat zij deze oproep met andere geïnteresseerden binnen de organisatie kan delen. De programmamanager zorgt hiervoor. **Actie: CVB**

- Wordt het tekort in de andere functiegroepen ook aangepakt? SvD: het tekort aan docenten en schoolleiding is het grootst. Binnenkort vinden er wel gesprekken plaats om de stand van zaken binnen de andere functiegroepen te bespreken.
- Wordt aan de RAP ook een bepaald doel/aantal gekoppeld? SvD: het doel is het lerarentekort terugdringen, maar hieraan wordt geen bepaald aantal gehangen. Het is wel belangrijk om te weten waar de behoefte door de hele regio heen ligt. Dit overzicht is er nog niet.
- Wordt de samenwerking van de 'concurrenten' ergens benoemd? SvD: de concurrentie van diverse schoolbesturen wordt in de koerskaart benoemd. De programmamanager benadrukt echter het belang van deze samenwerking. Dit betekent dat de schoolbesturen dan een beslissing moeten nemen waarbij zij zich niet laten leiden door het belang van hun organisatie, maar door een hoger belang. Er zijn verder geen vragen. De GMR geeft aan dat zij graag op de hoogte wordt gehouden van de ontwikkelingen. Er wordt afgesproken dat het CvB met het DB van de GMR overlegt in welke overlegvergadering de programmamanager weer aansluit voor een update. **Actie: CvB/DB GMR**

7. Rondvraag en afsluiting

- De GMR geeft aan dat zij het prettig en inspirerend vond om inhoudelijk geïnformeerd te worden over de diverse onderwerpen. Het CvB geeft aan dat zij ook de behoefte had om deze informatie op deze manier met de GMR te delen om zo de grotere context te laten zien. Deze manier van vergadering voorkomt ook veel vragen.
 - Het DB van de GMR stuurt een datumprikker uit voor de GMR-cursus die in januari/februari plaatsvindt en vraagt aan de GMR om hierop te reageren. **Actie: GMR**
 - De penningmeester van de GMR vraagt aan de GMR-leden om het declaratieformulier ingevuld en ondertekend aan hem te doen toekomen. Deze formulieren moet de GMR voor 8 december a.s. bij de financiële administratie inleveren, zodat de uitbetaling nog dit jaar plaatsvindt. **Actie: GMR**
- Er zijn verder geen vragen. De voorzitter sluit de vergadering om 20.00 uur.

Actiepuntenlijst na vergadering CvB-GMR na 4 december 2023

De Koers en Visie "Dunamare doet meer" wordt jaarlijks geagendeerd	December	CvB
Op agenda GMR uitkomsten vier onderzoeklijnen en good practices	Themabijeenkomst	27 mei 2024
Vragen die spelen bij MRen. GMR houdt CvB op de hoogte hiervan	Doorlopend	GMR
Planning extra OV m.b.t. PBH: presentatie en beantwoorden vragen GMR	Januari	DB GMR/CvB
Delen vragenlijst attitudevorming	Januari	NW
PP nieuwe Kwaliteitsbeleid delen met GMR en publiceren op website	December	CVB
Agenderen stand van zaken nieuwe Onderwijsregio in OV	Nader af te spreken	GMR/CvB/SvD
Opstellen flyer met informatie over klankbordgroep t.b.v. GMR	December	CVB
Uitzetten datumprikker voor GMR-cursus in januari/februari	December	GMR
Declaratieformulieren aanleveren bij penningmeester	Voor 8 december	GMR